

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Хайруллина Р.Ф./

Протокол № 1

«14» августа 2025 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Байрашевская ООШ»

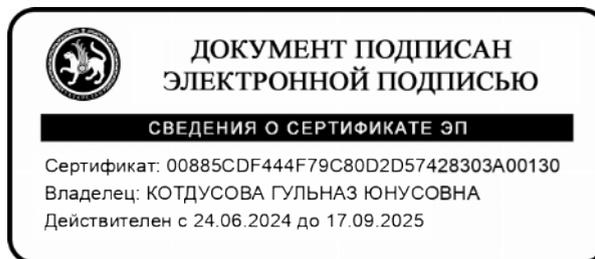
\_\_\_\_\_/Платонова Г.С./

«14» августа 2025 г.

«Утверждаю»  
директор МБОУ «Байрашевская ООШ»

\_\_\_\_\_/Котдусова Г.Ю./  
Приказ №55 от

«14» августа 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Веселый английский» для 4 класса

с. Байрашево, 2025 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г);
3. Учебный план МБОУ «Байрашевская ООШ» ТМР РТ на 2025-2026 учебный год;
4. Основная образовательная программа НОО.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. **Целью** обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организаци

проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

### **Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

### **Возраст учащихся**

Программа рассчитана на детей 9-10 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 4 класса. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы – 10-12 человек.

### **Объем часов**

Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время (34 часа в году). Срок реализации программы 1 год. Программа реализуется за счёт часов Базисного учебного плана, выделенных на внеучебную деятельность.

### **Цели и задачи**

Изучение школьниками английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности ребенка.

Главной целью данного курса является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка

#### **Задачи:**

I. Познавательный аспект.

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.
- формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках

## II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

## III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими).

## **Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности:**

Направление программы внеурочной деятельности в 4 классе – общеинтеллектуальное.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело

преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Планируемые результаты освоения курса «Занимательный английский язык» в 4 классе.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- Общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли.
- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства.

Расширение лингвистического кругозора младшего школьника.

- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка.
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Освоение начальных форм рефлексии;
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

понимать на слух речь учителя, одноклассников;

- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;

· участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим.

#### Календарно-тематическое планирование

(1 час в неделю/34 часа)

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
<b>Раздел 1: «Одноклассники»</b>				
1	Школьные предметы и принадлежности.	1		
2	В моем классе.	1		
3	Начальная школа в России и	1		

	Великобритании.			
4-5	Проект «Идеальная школа».	2		
<b>Раздел 2: «Еда»</b>				
6.	Еда и напитки.	1		
7.	Емкости.	1		
8.	Моя любимая еда.	1		
9.	Национальные блюда России и Великобритании.	1		
<b>Раздел 3: «Современные технологии»</b>				
10.	Современные технологии	1		
11.	Гаджеты.	1		
12.	Космос и Соединенные Штаты.	1		
<b>Раздел 4: «Мир вокруг меня»</b>				
13.	Ландшафт.	1		
14.	Моя страна.	1		
15.	Описание местности.	1		
<b>Раздел 5: «В городе»</b>				
16.	Места в городе.	1		
17.	Ориентирование в городе.	1		
18.	Мои любимые места в городе.	1		
19-20.	Проект «экскурсия по Лондону»	2		
<b>Раздел 6: «Мир профессий»</b>				
21.	Увлекательные профессии.	1		
22.	Кем я хочу стать.	1		
<b>Раздел 7: «Транспорт»</b>				
23.	Транспорт.	1		
24.	Глаголы движения.	1		

25.	Путешествия.	1		
26.	Что мы делаем на каникулах.	1		
27-28.	Проект «Транспорт в Лондоне»	2		
<b>Раздел 8: «Давай веселиться!»</b>				
29.	Праздники и традиции.	1		
30.	Праздники Великобритании.	1		
31	Праздники в англоязычных странах.	1		
32.	Мой день рождения.	1		
33.	Подарки.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

1. В. П. Кузовлев, Э.Ш..Перегудова и др. Английский язык/ English - 4. Учебник.- М.: Просвещение, 2013
2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3 Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013.
3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 4. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013.
4. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -4. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013.
5. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 4. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. 2–4 классы.- Вако, 2011
6. Шульман А.М.Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе - АСТ, 2010

## 2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

## 3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя.

Лист согласования к документу № 93 от 04.09.2025  
Инициатор согласования: Котдусова Г.Ю. Директор  
Согласование инициировано: 04.09.2025 16:42

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Котдусова Г.Ю.		 Подписано 04.09.2025 - 16:42	-